



SYLLABUS FOR SESSION 2024-25

CLASS – I

Subject: English

Sr. No.	Duration	NTP	Topic Syllabus covered	Pedagogy	Art Integrated/ Other Activities
1	April		Reader. 1.Let us Recall	Poem Recitation with creative expression Show & tell, Object speaking	Draw a Family Tree & paste the picture of your family members.
			2. My Family		
			Grammar -1. The Alphabet		
			2. Naming Words		
			3. Name of Things		
			4. Name of Animals & birds		
2	May		Reader 3. Rohan's First Day at School	Explanation & Questionnaire, 5B. Name of Places	(Object Speaking Activity) Topic 'll relate from classroom object
			Grammar 6. Let's Revise Naming Words		
3	July		Reader -4. A Little Turtle	Story telling method & Loud reading session	Make a folder of the things which you take along with you while going park.
			5. A Day in the Park		
			Grammar - 7. Special Names		
			8. One & more than one		
			9. He Or She		
			10. Describing Words		
4	August		Reader -6. The Elephant & his Friend	Picture Presentation & Play way method	Story telling Activity
			Grammar - 11. Describing Words		
			12. Describing Loved Ones		
			13. Let's Revise Describing Words		
			14. Doing Words		
5	September		Reader -7. A Dog named Rum	Loud reading Session & play way method	Calligraphy
			Grammar -15. More Doing Words		
			16. Sound Animals Make		
6	October		Reader- 8. The Donkey wants to be a Pet	Use of multimedia	Paste pictures of pet animals and name them.
			Grammar 17. Doing& Naming Words		
			18. Am, is, are		
			19. Is, am, are+ ing		
			20. Let's Revise Doing Words		

7	November	Reader-9. Cake is not food!	Recitation with creative expression, Drill & practice	Draw or paste your favourite eatable items and tell its qualities according to health
		10. What is Pink?		
		Grammar - 21. Has, have		
		22. This, That, These, Those		
		23. I, you, she, he, it		
8	December	Reader-11. Nisha's Drum	Using Multimedia (extramark), Explanation	Object Speaking Activity, Topic - Various kind of Clothes
		12. The Pundit & his Clothes		
		Grammar 24. We,you, they		
		25. Capital letters & full stop		
		26. A or An		
9	January	Reader13. Bed in Summer	Loud reading session & Questionnaire	Thumb painting in various summer using items
		Grammar- 27.In, on, under, near		
		28. Joining words		
		29. Comprehension		
10	February	Reader-14. Princess Cinderella (A Play)	Picture presentation	Story Telling Activity
		Grammar - 30. Creative Writing		
		31. Composition		

Subject: Maths

S.N.	DURATION	CHAPTER / TOPIC	NTP	SYLLABUS COVERED	PEDAGOGY	AIL/ OTHER ACTIVITIES
1	April	• Numbers from 1- 100 (forward & backward)		Numbers Unit	• Paper craft work	• Oral drilling
		• Numbers name			(child centred)	• Alligator Activity
		• Comparing Numbers			• Observation method	• Table dodging
		• Before, after and between Numbers			• Drilling method.	
		• Next numbers.				
		•Tables upto 5				
2	May	• Addition upto 10.		Additions up to 10	•Example method	•Counting in fingers.
		• Horizontal and vertical addition.			•Fire game	• Counting and adding objects.
		• Addition of 0 and 1.				
3	July	•Horizontal and vertical subtractions.		Subtraction up to 10, Shapes and patterns..	• Demonstration	•Additions using number line.
		• Subtraction using 0 and 1.			• Play way method	• Subtraction using objects.
		•Shapes drawing			•Demonstration	• Subtractions using number lines.
		•Concept of line, types of line.			•Playway method.	• Show and tell activity.

		<ul style="list-style-type: none"> Rolling and sliding objects. 				<ul style="list-style-type: none"> Drawing and colouring activity.
4	August	<ul style="list-style-type: none"> Additions of 2 digits 		Numbers up to 50.	<ul style="list-style-type: none"> Simulation method. 	<ul style="list-style-type: none"> Oral drilling activity.
		<ul style="list-style-type: none"> Subtractions of 2 digits 			<ul style="list-style-type: none"> Observation method. 	<ul style="list-style-type: none"> Table dodging.
		<ul style="list-style-type: none"> Tables 6 to 10. 				<ul style="list-style-type: none"> Chart making for ascending and descending.
		<ul style="list-style-type: none"> Concept of ones and tens. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Ascending and descending order. 				
5	September	<ul style="list-style-type: none"> Number counting up to 200 		Numbers, Measurement unit	<ul style="list-style-type: none"> Drilling method. Enquiry method. 	<ul style="list-style-type: none"> Counting relay. Learning by using body parts See and tell activity.
		<ul style="list-style-type: none"> Numbers name. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Heavier and lighter objects. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Measurement using hand & foot span, pace etc. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Long and short objects. 				
		Revision term 1				
6	OCTOBER	<ul style="list-style-type: none"> Hour hand and minute hand. 		Time unit, Addition and subtraction (simple 1,2and3 digits)	<ul style="list-style-type: none"> Drawing & colouring method, Oral drilling. Simulation method. 	<ul style="list-style-type: none"> Clock drawing., Numbers line jumping activity.
		<ul style="list-style-type: none"> Week days. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Months name. 				
		<ul style="list-style-type: none"> O'clock time reading. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Worksheets of add and subtractions. 				
7	NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> Recognition of currency. 		Money unit, Additions (with carry), Numbers up to 300.	<ul style="list-style-type: none"> Demonstration method. Critical thinking (observation based) 	<ul style="list-style-type: none"> See and tell activity. Recognise numbers. Oral drilling numbers.
		<ul style="list-style-type: none"> Additions of money (coin and notes) 				
		<ul style="list-style-type: none"> Additions (with carry) 				
		<ul style="list-style-type: none"> Number counting. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Numbers name. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Missing numbers 				
8	DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> Book exercises along with the concept of data. 		Data handling. Multiplication (simple)	<ul style="list-style-type: none"> Simulation method 	<ul style="list-style-type: none"> Data handling using shapes. Tables relay.
		<ul style="list-style-type: none"> Tables up to 14. 				
9	JANUARY	<ul style="list-style-type: none"> Before, after and between up to 300. 		Numbers, add, subtract and summary of all the chapters.	<ul style="list-style-type: none"> Example method. Question answer method 	<ul style="list-style-type: none"> Number line activity.
		<ul style="list-style-type: none"> Ascending and descending order. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Add, subtract and multiply. 				
10	FEBRUARY	<ul style="list-style-type: none"> Revision for Term2 				

Subject : EVS

S.No	Duration	Chapter/ Topic	NTP	Syllabus Covered	Pedagogy (Lerner Cantered)	All Other Activities
1	April	Unit1		Living and non- living things L- 1	Loud reading	Solve the crossword puzzle
		Things around us			Play way method	Make a paper aeroplane (pg15)
2	May	Unit 1		Plants around us L-2	Inquiry based	Label the parts of tge plant. (pg23&24)
		Things around us			Activity based	
3	July	Unit 1		World of Animals L-3	Discussion based	Prepare an animal scrapbook/
		Things around us			Project based	Paste various animals in copy. (pg33)
4	August	Unit 2		Air L-4	Brain storming method	Make a fan with a paper. (pg40)
		World around us			Recitation method	
5	Sep.	Unit 2		Water is life L-5	Play way method	"Save water" chart paper making
		World around us			Discussion based	
6	Oct.	Unit 2		The heavenly bodies and Earth L-6	Use of multimedia	Draw the pictures of heavenly bodies and label them.
		World around us			Loud reading	
7	Nov.	Unit 3		Staying healthy L-7	Individual reading	"Say no to junk food"
		Our needs			Class discussion	chart paper making
8	Dec.	Unit 3		Safety and First Aid L-8	Demonstration	Make a Traffic light using cardboard
		Our needs			Project based	Make a first aid box for your class
9	Jan	Unit 3		Food we Eat L-9	Audio visual method	Draw a fruit basket. (pg77)
		Our needs			Inquiry based	
10	Feb	Unit 3		Our Houses L-10	Brain storming method	Paste the pictures of some animals with their houses in notebook.
		Our needs			Individual reading, Activity based	

Subject: Computer

S.NO	DURATION	CHAPTER /TOPIC	NTP	SYLLABUS COVERED	PEDAGOGY	ART INTEGREATED /OTHER ACTIVITIES
1	April	1.The thinking machine computer	4	1. Different types of computers 2. Uses of computers	Concept based Interactive learning	Paste the pictures of different types of computers in notebook
2.	May	2.Parts of a computer	4	1.supporting parts 2.Internal parts I UNIT TEST	Research based learning and usage of them.	Draw the main parts of a computer in notebook.
3.	July	3.Uses of computer	4	Uses of computer in different places	Examples of different type of places.	Paste the pictures of different type of places where computers are used in notebook.

4.	August	4.Using the computer	4	1. Steps to turn on the computer. 2. Steps to turn off the computer.	Practical based	Write two things which we should keep in our mind before switch on & switch off the computer.
5.	September	Revision	4	I TERM EXAM	Enquiry based	An oral/ written revision covering the term syllabus.
6.	October	5.Using the mouse with Paint	4	1. Parts of mouse. 2.Mouse techniques	Technology based	Draw a smiley face with the help of mouse in MS Paint.
7.	November	6.Using the Keyboard	4	1. Types of keys. 2 .Holding the keys on keyboard.	Research based creative learning	Practice typing letters in WordPad.
8.	December	7.Internet	4	1. Uses of Internet. 2. Resources of Internet. II UNIT TEST	Project based learning and exploring.	Collect and Paste Pictures / information about Internet
9.	January	8.Games on a computer	4	1. Types of games. 2.Let us play a game	Practical based	Paste the pictures of different type of computer games in notebook.
10.	February	Revision	4	FINAL TERM EXAM	Enquiry based	An oral / written revision covering the term syllabus.

Subject: G.K.

S.No.	DURATION	CHAPTER / TOPIC	NTP	SYLLABUS COVERED	PEDAGOGY	AIL / OTHER ACTIVITIES
1	April	• My Body		L- 2	• Class Discussion.	• Pasting Pictures of body parts.
		• My House		L- 3	• Simulation.	• Drawing and colouring house.
2	May	• My Family		L-4	• Inquiry based.	• Make a family tree.
		• My School		L-5	• Class discussion.	• Pasting picture of School.
		• Game		L-6	• Demonstration method.	• Pasting pictures of indoor and Outdoor games.
3	July	• Great Indians		L-7	• Class discussion.	•Identify the picture of Indian leaders & write their name.
		• Animal World		L-8	• Inquiry & Explanation Method	• Identify the picture of animals & write their name.
		• Some Common Birds		L- 9	• Class Discussion	• Pasting pictures of Birds.
4	August	• Fruits & Vegetables		L- 10	• Demonstration	• Recognition of fruits & Vegetables.
		• Insects		L- 11	• Inquiry based	• Tick the correct insect.
		• Flowers		L- 12	• Demonstration Method	• Flowers pictures will be pasted.
		• What are they		L- 13	• Child Centred.	• Recognition of different groups.
5	September	• Choose the odd one		L- 14	• Question - Answer Method.	
		• Places of Worship		L- 15	• Demonstration Method	• Identify the picture & give each place its correct name.
		• Revision for 1st				

		Term			
6	October	• Our Festivals	L- 16	• Explanation & Inquiry based.	• Identify the pictures of different festivals & write their name.
		• National Symbols	L- 17	• Demonstration method.	• Drawing of national symbols.
		• Shapes & Sizes	L- 18	• Drawing & Colouring Method	• Drawing of different Shapes.
		• Days & Months	L- 19	• Demonstration method.	• Write the seven days of the week in the circle.
7	November	• Seasons	L- 20	• Explanation Method.	• Pasting pictures of Seasons.
		• Some useful things	L- 21	• Demonstration method.	• Recognition of things.
		• Good Manners	L- 22	• Inquiry based.	• List making of Good & Bad manners.
8	December	• Living & Non-living	L- 23	• Inquiry based.	• List making of Living & Non-living.
		• Means of Transport	L-24	• Explanation & Inquiry based.	• Pasting pictures of different transport.
		• Matching	L- 25	• Simulation method.	• Matching related to chapter.
		• Where & What	L- 26	• Inquiry & Simulation method.	• M.C.Qs related to Chapter.
9	January	• More about animals	L- 27	• Discussion based.	• Connect correctly by drawing lines.
		• Quick answer round	L- 28	• Child Centred.	• Complete the names of the babies.
					• Complete word with given clues.
10	February	Revision for 2nd Term			• Cross odd one out.

SUBJECT: HINDI

क्रम संख्या	अवधि	अध्याय	कार्य दिवसों की संख्या	पाठ्यक्रम पूरा किया गया	शिक्षण विधि	कला एकीकृत विधि / गतिविधि
1	अप्रैल	•मीना का परिवार		पाठ - 1(कहानी)	• परिचर्चा और प्रदर्शन विधि।	• अपने परिवार की तस्वीर चिपकाओ।
		• दादा-दादी		पाठ - 2(कविता)	• स्वभावनुसार विधि।	• दादा-दादी की तस्वीर चिपकाकर उनके नाम लिखिए।
		•मात्राएं		पाठ -3	• खेल और प्रदर्शन विधि।	• स्वरों की मात्राओं को सूचीबद्ध कीजिए।
2	मई	• रीना का दिन		पाठ -3(कहानी)	• परिचर्चा और प्रदर्शन विधि।	• रेखा खींचकर पशु-पक्षियों को उनके घर तक पहुंचाइये। (पेज- 14)
		• वर्णमाला		पाठ -2	• खेल और प्रदर्शन विधि।	• घर का चित्र बनवाकर उसमें रंग भरवाया जाएगा। • अनु स्वार ,विसर्ग,संयुक्ताक्षर शब्दों को छांटकर सूचीबद्ध कीजिए।
3	जुलाई	• रानी भी		पाठ -4 (कहानी)	• कहानी कथन।	• दी गई रंगोली में अपनी पसंद का रंग भरिए। (पेज- 24)

		• मिठाई	पाठ -5(कहानी)	• प्रदर्शन और कहानी कथन।	• अपनी पसंद के जानवर का चित्र चिपकाकर उसे क्या खाना पसंद है लिखिए।
		• तीन साथी	पाठ -6(कहानी)	• परिचर्चा विधि।	• अंगूठे की छाप से अपनी पसंद के चित्र बनाकर उनके नाम लिखिए।
		• भाषा	पाठ - 1	• परिचर्चा विधि।	• भाषा में शामिल चार बातों का पाई चार्ट बनाइए।
4	अगस्त	• वाह, मेरे घोड़े!	पाठ -7(कविता)	• स्वभावनुसार विधि।	• पालतू जानवरों के चित्र चिपकवाए जाएंगे।
		• खतरे में सांप	पाठ -8 (कहानी)	• कहानी कथन।	• अक्षरों को जोड़कर नए शब्द बनवाए जाएंगे।
		• झूलम - झूली	पाठ -10(कविता)	• स्वभावनुसार विधि।	• झूले का चित्र बनवाकर रंग भरवाया जाएगा।
		• शब्द और वाक्य	पाठ - 4	• परिचर्चा और खेल विधि।	• चित्रों को पहचान कर उनके नाम वाले शब्द बनाइए।
5	सितंबर	• संज्ञा	पाठ -5	• खेल और प्रदर्शन विधि।	• वाक्यों से संज्ञा शब्द छांटकर सूचीबद्ध कीजिए।
		• विलोम शब्द	पाठ -12	• खेल विधि।	• विलोम शब्दों पर घेरा कीजिए।
• पुनरावृत्ति, 1st Term					
6	अक्टूबर	• आलू की सड़क	पाठ - 9(कहानी)	• परिचर्चा और प्रदर्शन विधि।	• 'लू' जोड़कर शब्द बनाइए।
		• भुट्टे	पाठ -11(कहानी)	• प्रदर्शन और परिचर्चा विधि।	• दिए गए शब्दों में 'उ' और 'ऊ' की मात्रा लगाकर सही शब्द बनाइए।(पेज-69)
		• मेला	पाठ -13(कविता)	• स्वभावनुसार विधि।	• अपने आस-पास मिलने वाली वस्तुओं से तोरण बनाइए।
		• होली	पाठ -15(कविता)	• स्वभावनुसार विधि।	• पिचकारी का चित्र बनवाकर रंग भरवाया जाएगा।
7	नवंबर	• लिंग	पाठ -6	• प्रदर्शन विधि।	• दिए गए चित्रों को पहचान कर सही लिंग लिखिए।
		• वचन	पाठ -7	• खेल विधि।	• एकवचन और बहुवचन शब्दों को सूचीबद्ध करवाया जाएगा।
		• सर्वनाम	पाठ -8	• परिचर्चा विधि।	• उचित सर्वनाम का प्रयोग कर वाक्य पूर्ण करवाए जाएंगे।
		• विशेषण	पाठ -9	• परिचर्चा विधि।	• चित्रों के नीचे उचित विशेषण शब्द लिखिए।
		• क्रिया	पाठ -10	• खेल विधि।	• चित्र को देखकर उचित क्रिया शब्द लिखिए।
8	दिसंबर	• फूली रोटी	पाठ - 12 (कहानी)	• खेल और प्रदर्शन विधि।	• रोटी का चित्र बनवाया जाएगा।
		• बरखा और मेघा	पाठ - 14(कहानी)	• प्रदर्शन विधि।	• बतख का चित्र बनवाया जाएगा।
		• जन्मदिवस पर पेड़ लगाओ	पाठ -16(कविता)	• स्वभावनुसार विधि।	• अपनी पसंद के किसी फूल का चित्र बनाकर रंग भरिए।
		• हवा	पाठ -17(कविता)	• स्वभावनुसार विधि।	• लयात्मक रूप से कविता वचन करवाया जाएगा।
		• कितनी प्यारी है ये दुनिया	पाठ -18(कहानी)	• परिचर्चा और प्रदर्शन विधि।	• चित्र पहचान कर नाम लिखिए।
9	जनवरी	• चांद का बच्चा	पाठ -19(कविता)	• स्वभावनुसार विधि।	• चांद का चित्र बनवाया जाएगा।
		• समानार्थी शब्द	पाठ -11	• प्रदर्शन और परिचर्चा विधि।	• चित्र पहचान का उनके समानार्थी शब्द लिखिए।
		• अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	पाठ -13	• परिचर्चा और खेल विधि।	• चित्रों के माध्यम से अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए।

		• पशु-पक्षियों की बोलियां		पाठ - 14	• खेल विधि।	• पांच पशु और पक्षियों के चित्र चिपककर उनकी बोलियां लिखिए।
		• अनुच्छेद			• सृजनात्मक विधि।	• मेरा मित्र, होली विषय पर अनुच्छेद लेखन।
10	फरवरी	• पुनरावृत्ति, 2nd Term				

SUBJECT: M.Sc.

S.No.	DURATION	CHAPTER / TOPIC	NTP	SYLLABUS COVERED	PEDAGOGY	ALL/ OTHER ACTIVITIES
1	APRIL	• God is Everywhere		L- 1 (Poem)	• Recitation Method. • Loud Reading & Project Based.	• Write a small prayer. • Pasting pictures of worship places.
2	MAY	• Bad Habits		L- 2 (Story)	• Discussion & Story telling Method. • Individual reading & Activity based.	• Cross(×)out the pictures showing bad habits (pg.11) • Make a chart which shows Bad habits.
3	JULY	Bears & Bees		L- 3 (Story)	• Story telling Method & Activity based.	• Paste your favourite Cartoon (Masha & the Bear)
4	AUGUST	Sharing and caring		L- 4 (Story)	• Explanatory Method. • Project based.	• Circle the things that are good to Share. • Colour the picture (Pg 21)
5	SEPTEMBER	• Stop, Look and Listen		L- 5 (Poem)	• Recitation Method & Loud Reading.	• Draw & Colour the traffic lights.
		• Revision for 1st Term			• Inquiry based.	• Talk about the picture. • Match the road Safety Signs.(pg 27)
						• Tick (✓) the correct word.(pg 28)
6	OCTOBER	• I am Coronavirus		L- 6 (Story)	• Inquiry based.	• Colour this picture to wash off Coronavirus (pg 47)
7	NOVEMBER	• The Crooked Tree		L- 7 (Story)	• Story telling Method.	• Draw & Colour the tree.
					• Discussion based.	• Draw your own face (pg 37) • We all are special ! Let's know you: (pg 38)
8	DECEMBER	• Respect Nature		L- 8 (Poem)	• Recitation & Demonstration Method.	• Draw & Colour the God made, man made things.
9	JANUARY	• Try, Try Again		L- 9 (Story)	• Class discussion & story telling Method.	• Write numbers to put the given sentences in order.(pg 45)
					• Inquiry based	• Draw & Colour the picture of a spider.
10	FEBRUARY	• Revision for 2nd Term.				

SUBJECT: MUSIC

S.NO	Duration	NTP	Syllabus covered	Pedagogy	Activity
1.	अप्रैल		स्वर ज्ञान 1.आरोह 2.अवरोह 2. हाथ का चित्र बनाकर स्वर ज्ञान	व्याख्यान तथा प्रयोगात्मक विधि चित्र विधि	कक्षा में छात्रों को संगीत के साथ स्वर्ण हाथों की उंगलियों और चित्र द्वारा समझना।
2.	मई		स्कूल प्रार्थना - god's love is so wonderful 2. प्रार्थना की अंतर	व्याख्यात्मक या गायन विधि	छात्रों को वाद्य यंत्र के साथ गीत का अभ्यास करना तथा उच्चारण सही करना
3.	जुलाई		स्कूल प्रार्थना - तुम्ही हो माता पिता तुम्ही हो। 1.गीत की स्थाई, 2.गीत का अंतर	लिखित एवं गायन विधि	समूह में प्रार्थना को स्वयं गाकर छात्रों को याद करना तथा लय ताल के साथ गाना।
4.	अगस्त		1. देश भक्ति अभिनय गीत 2. स्वरों का पुनः अभ्यास	गायन एवं लिखित विधि	एकएक- करके छात्रों को जीत का अभ्यास करना और उच्चारण सही करना
5.	सितंबर		पुनरावृत्ति कार्य, प्रायोगिक कार्य	लयात्मक एवं पुनरावृत्ति कार्य	समूह में छात्रों की गायन एवं प्रश्नोत्तरी परीक्षण करना।
6.	अक्टूबर		अलंकार, आरोह-अवरोह	लयात्मक व लिखित विधि	वाद्य यंत्र के साथ स्वयं गाकर छात्रों से दोहराव कार्य कराना।
7.	नवंबर		स्कूल प्रार्थना- praise him praise him प्रार्थना स्थाई, प्रार्थना अंतरा	लयात्मक एवं लिखित विधि	छात्रों को वाद्य यंत्र के साथ स्वयं ले ताल में गाकर दोहराव करना
8.	दिसंबर		Christmas carals 1. Jingles bells jingle bells गीत की स्थाई, गीत की अंतर	लिखित एवं गायन विधि	छात्रों को वाद्य यंत्र के साथ स्वयं गाकर ले ताल में अभ्यास करना।
9.	जनवरी		राष्ट्रगान, स्थाई एवं अंतर	लयात्मक एवं लिखित विधि	छात्रों को एकएक- करके राष्ट्रगान सुना और लयताल के साथ अभ्यास करना
10.	फरवरी		पुनरावृत्ति कार्य, प्रश्न उत्तर कार्य	लिखित एवं प्रयोगात्मक विधि	समूह बनाकर छात्रों में गायन प्रतियोगिता करना।